

目的

鼓勵年青人發掘和發展個人興趣、社交及實用技能。

精義

技能科的目的在鼓勵年青人從各式各樣的文化、社交和實用技能的活動中選擇既能為自己帶來滿足感而又具有意義的活動，從事努力不懈的學習。

參加者選擇的活動，可以是持久而循序漸進的活動(如橋牌、集郵或演奏樂器)，或研究個人感興趣的事物(如潮流風氣、人際關係或金錢的運用)，或努力完成一項工作(如製造簡單傢具、小艇或編排戲劇)。

參加者可獨自或參加小組鍛鍊技能。所需的知識和經驗，可透過參加課程或自行研習取得，但上述兩種鍛鍊技能的方式均應包含深入研究及實習。

本科鼓勵參加者在鍛鍊技能的同時，多與經驗豐富的人士接觸，例如加入有關社團或向個別專家學習。

參加者所鍛鍊的技能，或會與其在校內或所從事的職業所得到的技能相關，但只要能證明在閒暇時間自願加倍努力進行鍛鍊，亦可用作本科活動。

對年青人之裨益

所選擇的活動，應能讓參加者有機會：

- 透過分享及學習熱心的成年義工的經驗和知識，發展社交及實用技能；
- 透過參與不同的活動，多與同輩及成年人接觸，認識更多新朋友；
- 透過為活動設定時間表及安排所需，培養出做事有計劃的精神；
- 透過向成年義工學習、翻閱獎勵計劃手冊及其他文獻、聯絡有關團體及發掘有關的途徑等，學習如何搜集資料；
- 透過參與活動嘗試挑戰自己，學習新技能；
- 透過完成及檢討一個具有挑戰性的活動改進自我；
- 透過跟成年義工接觸、學習及分享所鍛鍊的技能，學習如何與成年人融洽相處；
- 透過吸收知識，鍛鍊技能及達到一定的熟練程度以發展自己的潛能；
- 透過與同輩及成年義工分享共同的興趣而獲得樂趣；
- 透過不斷參與及研究一項新而有挑戰性的活動以發掘自己的潛能及建立自信心。

一般規條

一、持續期限

參加者必須在規定時間，維持對某種技能持續的興趣，並在學習該技能上表現有所進步，達致更深入的認識及掌握適度的技巧。

銅章級 — 最少六個月

銀章級 — 最少十二個月(已完成銅章級技能科的參加者，可將時間減至六個月)

金章級 — 最少十八個月(已完成銀章級技能科的參加者，可將時間減至十二個月)

若參加者因特殊情況：例如學校考試等，以致在某段期間內，未能進行該項目，可暫時擱置其活動一段時間。

本科並未規定用於學習技能項目的時限，但參加者必須在規定期限的閒暇時間，定期致力練習該技能項目。

二、合適的選擇

為使活動內容適合不同程度及經驗的參加者，技能活動通常可分為三種程度：

- 初級(適合初學者)
- 中級(適合對該項目略有認識者)
- 高級(適合對該項目有較深入認識者)

因此，倘若銅章級參加者已熟悉所選擇的技能，則未必適合由初級程度開始；相反，金章級參加者如選擇自己並不熟悉的技能，則可由初級程度開始其鍛鍊。

本科並不規限參加者只可選擇完成技能項目的某一層面。參加者可因應其知識及經驗作出選擇，但所選的層面必須包括社會及文化方面。

各項活動安排可根據實際情況作彈性處理，儘管如此，參加者及協助進行本科活動的人士必須遵守每項技能有關的安全守則。

三、活動的選擇

本章已列舉各項技能活動，以供選擇。參加者應因應其才能及現有的資源作出選擇，定立明確的學習目標，並根據所選擇的活動制定詳細計劃，付諸實行。

所選擇的技能可以是參加者現有的嗜好，也可以是其從未接觸的項目。在若干情況下，例如發現所選的活動並不適合自己、缺乏設施或導師、或參加者遷離居住地區，可於參與某級獎勵計劃期間，更改所選技能一次。倘若參加者選擇兩個項目，則須分先後次序完成；兩者不宜相隔太久，但亦不可同時進行。

獎勵計劃鼓勵參加者自行選擇活動，但各領袖應在參加者首次選擇或改選項目時，提供指導。至於已完成銅章或銀章級的參加者，或仍需給予指導，協助其決定是否在參加更高章級時，選擇另一項技能。倘若參加者能藉進行新活動而獲益，應鼓勵他們從事新活動。

參加者可以選擇以下一項或多項學習模式：

- 參與課程
- 由私人導師教授
- 自修

四、指導及評核

指導及評核應由對該項目有適當資歷及經驗之人士負責。執行處應委任具有熱誠及專門知識的人士，負責指導及鼓勵參加者研習有關技能，並可由該人士負責評核的工作；但對於金章級參加者，則最好由另一位獨立人士擔任評核工作。

評核工作須根據每位參加者在規定時限內的：

- 努力
- 毅力
- 進度

以及就所選項目的實用、文化及社會層面的認識加以評核。

參加者可以選擇以下評核模式：

- 完成課程，並取得出席證書
- 參與考試，取得評核成績
- 由建議之評核員評核

至於集體活動，則應就個別參加者於策劃、推行及完成該活動時所作的貢獻作出評估。

評核員諮詢有關導師的意見後，如認為參加者已符合下述要求，則參加者可算已取得本科規定的資格：

- (一) 參加者於閒暇時間，確曾積極致力研習該項技能。
- (二) 在規定時限，參加者不斷地練習該技能。
- (三) 參加者已在其能力範圍內，切實作出努力及證明有所進步。任何書面習作應按其內容衡量，而不應按風格或是否有錯別字而評定。

五、紀錄簿

紀錄簿代表著參加者的經驗及成就，因此，評核員在紀錄簿上所作的評語，應務求具體、正面及具鼓勵性，使其能反映參加者的成功及成就，而非缺點和不足。

當參加者已符合本科的要求，評核員應在參加者的紀錄簿內簽署證明。倘若參加者未能符合要求，評核員則應向參加者詳細解釋有待改善之處及鼓勵其繼續努力，但無須在紀錄簿上作任何紀錄，直至參加者達到要求為止。

參加者開始從事該技能及完成整個活動的日期，均應紀錄在紀錄簿上。評核員應確保紀錄簿內所載日期正確無誤，並註明參加者是否已遵守有關安全守則，及給予評語，以鼓勵參加者。

銅章級技能科 BRONZE : SKILLS

選定技能 SKILL(S) FOLLOWED 玩具熊製作

開始日期 DATE STARTED 10/7/97 完成日期 DATE COMPLETED 12/1/98

評核員報告
ASSESSOR'S REPORT

綺雯在短短數月內，已能掌握製作玩具熊的基本要點。她所製作出來的玩具熊很有自己的風格，而且富想像力，活潑生動。

茲證明參加者對其所選活動或項目在應用、文化及社會方面均有認識。

It is certified that this participant has an understanding of the practical, cultural and social aspects of the chosen activity or topic, as applicable.

簽署 SIGNED Jeren Tse 日期 DATE 15/1/98

姓名 (正楷) NAME (IN BLOCK LETTERS) 謝美詩

資歷 QUALIFICATION 成人興趣班導師

銀章級技能科 SILVER : SKILLS

選定技能 SKILL(S) FOLLOWED 笛子

開始日期 DATE STARTED 4/11/97 完成日期 DATE COMPLETED 6/5/98

評核員報告
ASSESSOR'S REPORT

出席率頗佳，惟尚需多加練習。笛子的演奏需注意用氣，較其他樂器入門難掌握，故欲突破此關，必須有很大毅力及耐性始能達到，而正確方法也很重要。

茲證明參加者對其所選活動或項目在應用、文化及社會方面均有認識。

It is certified that this participant has an understanding of the practical, cultural and social aspects of the chosen activity or topic, as applicable.

簽署 SIGNED 馬永誠 日期 DATE 6/5/98

姓名 (正楷) NAME (IN BLOCK LETTERS) 馬永誠

資歷 QUALIFICATION 華聲國樂團團長

金章級技能科 GOLD : SKILLS

選定技能

SKILL(S) FOLLOWED

陶藝製作

*開始日期

DATE STARTED

7/1997

完成日期

DATE COMPLETED

7/1998

*由評核員填寫

To be entered by Assessor

評核員報告

ASSESSOR'S REPORT

報告製作精美而詳盡。參加者於整個學習過程中，能享受到陶藝的樂趣，故製作出來的作品充滿生氣，如能繼續學習，必有所成。

茲證明參加者對其所選活動或項目在應用、文化及社會方面均有認識。

It is certified that this participant has an understanding of the practical, cultural and social aspects of the chosen activity or topic, as applicable.

簽署

SIGNED

日期

DATE

3/8/1998

姓名 (正楷)

NAME (IN BLOCK LETTERS)

朱秀萍

資歷

QUALIFICATION

藝術中心陶藝製作班導師

如參加者改選第二種技能，或上頁空位不足，可在此頁填寫。

This page may be used if a second skill is followed or if spaces on the previous page are insufficient.

由技能科科委會批署

Endorsed by Skills Section Panel

姓名 NAME

方啟昭

日期 DATE

10-8-98

技能科參考活動

本計劃認可的技能包羅甚廣，現列舉以下研習活動作參考。如欲自選新活動，應先徵詢技能科委員會的意見，查明該活動會否獲接納。

- ❖ 人類學
- ❖ 三軍徽號
- ❖ 公民知識
- ❖ 化學
- ❖ 天文學
- ❖ 太空航行知識
- ❖ 木工
- ❖ 木刻
- ❖ 木偶戲
- ❖ 仙人掌種植
- ❖ 出版雜誌
- ❖ 古生物學
- ❖ 布料圖案
- ❖ 布偶製作
- ❖ 打字
- ❖ 犯罪學
- ❖ 玉米棒子玩偶製作
- ❖ 皮革製作
- ❖ 交通工具工程及維修 - 飛機 / 汽車 / 船隻 / 電單車 / 機動腳踏兩用車
- ❖ 交通工具駕駛 - 飛機 / 汽車 / 船艇 / 電單車 / 機動腳踏兩用車

- ❖ 交通認識 - 航空 / 鐵路 / 船舶 / 沿海航行
- ❖ 印刷
- ❖ 印模製作
- ❖ 各地宗教
- ❖ 地理模型製作
- ❖ 地質學
- ❖ 地氈製作
- ❖ 收音機裝嵌
- ❖ 收發訊號
- ❖ 收聽短波廣播
- ❖ 百納布製作
- ❖ 考古學
- ❖ 考察地區情況及歷史
- ❖ 刺繡
- ❖ 昆蟲學
- ❖ 服飾研究
- ❖ 枕套花邊製作
- ❖ 爬蟲學
- ❖ 盲人點字法
- ❖ 芭蕾舞欣賞
- ❖ 金工製作
- ❖ 金錢的運用
- ❖ 建築結構欣賞
- ❖ 流蘇裝飾
- ❖ 美術及實用藝術與設計
- ❖ 美術字及書法
- ❖ 軍樂及管樂隊

- ❖ 音樂欣賞 - 古典音樂 / 流行音樂 / 爵士音樂 / 民間音樂
- ❖ 音響欣賞
- ❖ 個人與家庭
- ❖ 個性及儀表修養
- ❖ 書籍釘裝
- ❖ 朗誦
- ❖ 氣象學
- ❖ 珠寶製作
- ❖ 紡織
- ❖ 紋章學
- ❖ 素描
- ❖ 訓練及料理犬隻
- ❖ 假蠅擊結製作
- ❖ 動物標本製作
- ❖ 動物學
- ❖ 國際象棋
- ❖ 掛氈刺繡
- ❖ 教堂/廟宇建築
- ❖ 族譜學
- ❖ 梭織
- ❖ 烹飪
- ❖ 笛子吹奏
- ❖ 設計
- ❖ 軟料傢具製作
- ❖ 造鞋
- ❖ 釣魚/假蠅釣魚法

- ❖ 陶器製作
- ❖ 博物學
- ❖ 幾何及工藝繪圖
- ❖ 插花
- ❖ 植林
- ❖ 植物研究
- ❖ 款接客人
- ❖ 畫藝 - 繪畫 / 繡畫 / 鑲嵌畫
- ❖ 結繩藝術
- ❖ 絲網印刷
- ❖ 裁判及公証知識
- ❖ 集會程序
- ❖ 紉縫技術
- ❖ 園藝
- ❖ 搪瓷製作
- ❖ 業餘無線電研究
- ❖ 聖經研究
- ❖ 農務
- ❖ 電腦學
- ❖ 電影 - 製作 / 攝影術
- ❖ 電學
- ❖ 飼養 - 養蜂 / 養魚 / 養鴿 / 雀鳥 / 家禽 / 寵物 (小哺乳動物)
- ❖ 圖書管理學
- ❖ 實用數學
- ❖ 摺紙
- ❖ 演講

- ❖ 蒐集 - 一般物品 / 錢幣 / 集郵 / 火柴盒
- ❖ 製造營幕及戶外用具
- ❖ 語文
- ❖ 銅器/石器摹拓
- ❖ 寫作
- ❖ 模型兵
- ❖ 模型製作 - 車輛 / 船隻 / 飛機 / 火車與鐵路
- ❖ 樂理
- ❖ 樂器演奏 - 一般樂器 / 古典結他 / 鼓樂 / 手搖鈴 / 軍樂長笛吹奏 / 號角及小號 / 管樂器 (銅管)
- ❖ 盤子演奏 (銅盤樂隊)
- ❖ 編織 - 針棒編織 / 針編織
- ❖ 閱讀
- ❖ 紙板遊戲
- ❖ 橋牌
- ❖ 歷代傢具欣賞
- ❖ 燈罩製作
- ❖ 獨木舟製造
- ❖ 獨唱 / 合唱 / 合唱團 - 一般教堂 / 天主教堂
- ❖ 磨光漆用法
- ❖ 糖果裝飾
- ❖ 雕塑及泥塑
- ❖ 戲劇 / 戲劇欣賞
- ❖ 縫製 - 衣服 / 手套 / 玩具娃娃民族服裝
- ❖ 錫鑲器皿製作
- ❖ 織籃 (籐織)
- ❖ 繕寫

- ❖ 繪製地圖
- ❖ 寶石琢磨雕刻
- ❖ 鐘鈴敲擊法
- ❖ 攝影
- ❖ 蘭花種植
- ❖ 蠟燭製作
- ❖ 辯論
- ❖ 變戲法及魔術
- ❖ 顯微鏡學
- ❖ 體育裁判
- ❖ 釀酒
- ❖ 鑲嵌